



# Práctica educativa basada en el

# ASN

## Aprender a Ser y la Neurociencia

Educación para *SER* y no para hacer

### ¿POR QUÉ ELEGIR ESTA FORMACIÓN?

---

Si eres uno de nosotros, uno de esos maestros aburridos de hacer siempre lo mismo, y también cansado de nuevas fórmulas que prometen resultados únicos y exclusivos pero que nunca se pueden llevar a la práctica real por falta de recursos, este es tu curso de formación.

Bienvenido a la “**Práctica educativa basada en el Aprender a Ser y la Neurociencia (ASN): Educar para *SER* y no para hacer**”, cuyo propósito es romper la rueda de la educación a partir de dos cambios:

- Por un lado, **romper la tendencia** de hacer lo mismo que hacían nuestros maestros y profesores con nosotros cuando éramos estudiantes.
- Por otra parte, **romper el ciclo** (que parece infinito) de hacer nuevos cursos de innovación que en la teoría parecen estupendos pero que no pueden llevarse a cabo porque la realidad es que los recursos escasean.

Aquí no vas a encontrar metodologías nuevas y revolucionarias sino aplicaciones prácticas que realmente funcionan, ya que están basadas en la **neurociencia** y en la **psicología evolutiva**, dónde damos a las **emociones** la importancia que se merecen. Vas a encontrar un **banco de recursos que puedes poner en práctica en tu clase**.

Sí, en tu clase, esa clase de veintitantos alumnos y alumnas en la que el material escasea, tienes poco espacio, donde el tiempo es oro y tienes abiertos cientos de frentes que atender cada semana: claustros, reuniones de equipo



docente, reuniones con familias, con orientadores, burocracia que parece que nunca se acaba... y todo esto, por supuesto, teniendo que programar pensando en la diversidad de tu aula. Y, ahora, por si fuera poco, con todas las restricciones y protocolos de higiene que tenemos que seguir a causa del **COVID-19**.

## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

---

A maestros y maestras de **Educación Infantil y Primaria**.

## DURACIÓN DE LA FORMACIÓN

---

**30** horas.

## TIPO DE FORMACIÓN

---

- Adaptada a formación **presencial**, a **distancia** y **semipresencial**. Tenemos nuestra formación preparada para hacer frente a las restricciones que nos marcan los protocolos sanitarios a causa de la COVID-19.
- Posibilidad de **curso** o **seminario** a través de la formación en centros (**PAF**).

## LENGUA DE LA FORMACIÓN

---

Adaptada a **castellano** y **valencià**.

## OBJETIVOS

---

1. Romper los ideales de la existencia de un método único y exclusivo para conseguir resultados satisfactorios.
2. Conocer las particularidades de la práctica educativa basada en el Aprender a Ser y la Neurociencia (ASN).



3. Presentar los beneficios de las estrategias ASN en las aulas.
4. Aunar en una única práctica docente los avances en innovación educativa de los últimos años.
5. Proporcionar un banco de estrategias funcionales y con una aplicación real y sencilla en el día a día del aula.
6. Utilizar los recursos presentes en el aula de manera eficaz y eficiente.
7. Centrar la práctica docente en el “*aprender a ser*” como base imprescindible para adquirir el resto de competencias clave.
8. Fomentar un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en las aportaciones de la neurociencia y de la psicología educativa.
9. Utilizar la evaluación como un recurso indispensable y no como la parte final del proceso de enseñanza-aprendizaje.
10. Aprovechar las posibilidades que nos ofrece la legislación para poner en práctica nuevas maneras de ayudar a aprender a nuestro alumnado.

## CONTENIDOS

---

1. PRESENTACIÓN
2. ASN
3. DESGLOSAR LA CIENCIA Y LA LEGISLACIÓN
4. EL CONTEXTO Y EL AMBIENTE
5. LAS 4 COLUMNAS MAESTRAS
6. CONSIDERACIONES IMPRESCINDIBLES
7. LAS DIFERENTES METODOLOGÍAS
8. ESTRATEGIAS EN LA PRÁCTICA
9. LA EVALUACIÓN
10. CASO PRÁCTICO

## CONTACTO

---

info@laescuelaconciencia.com

661156974

www.laescuelaconciencia.com